

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Научно-исследовательской направленности

«Научное общество учащихся»

Возраст обучающихся: 15-20 лет.

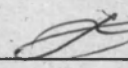
Срок реализации программы: 1 год.

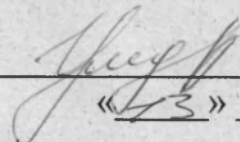
Срок действия: 2022 – 2023 учебный год.

г. Катав-Ивановск

2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании
методического совета
Протокол № 01/22
От 13 09 2022 г.

«Утверждено»
Зам. директора по ВР

Т.В. Бондарева
«13» 09 20 22 г.

«Согласовано»
Зам. директора по ИТ

А.В. Гридневская
«13» 09 2022 г.

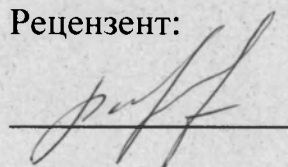
Составитель:



А.В. Гридневская

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:



И.Б. Рамазанова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Научное общество учащихся

Цель и задачи программы

Целью программы является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и творчески – проектной деятельности.

Основной целью программы является овладение обучающимися системой понятий, закономерностей, взаимосвязей, связанных с организацией, постановкой и проведением учебно-исследовательской работы, обучение будущих специалистов эффективно и своевременно применять научные методы для достижения требуемых результатов в конкретной области науки.

Задачи:

- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности;
- развивать интерес к избранной специальности, помочь приобрести дополнительные знания, умения и навыки в интересующей области:
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- овладевать правилами обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- формировать единое научное сообщество со своими традициями;
- осуществлять материально-техническое, научно-информационное обеспечение отдельных исследовательских работ членов НОУ на основе соглашения с различными учреждениями по использованию их материально-технической базы

В результате освоения программы обучающийся **должен уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать**:

- методику исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания.

Количество часов на освоение программы

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **30** часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: Виды самостоятельной работы: Подготовка сообщений, составление анкет, подготовка и оформление научно-исследовательских работ, разработка презентации для защиты своей работы	

2.2 Тематический план и содержание программы «Научное общество учащихся»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов
1	2		3
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			4
Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала		4
	1	Основные методы и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса	
Раздел 2 Технологии работы с информационными источниками			8
Тема 2.1 Поиск информации	Содержание учебного материала		4
	1	Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	
	2	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	
Тема 2.2 Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала		4
	1	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации.	
	2	Документальный поток информации	
Раздел 3 Технологии выполнения исследовательской работы			10
Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала		6
	1	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих.	
	2	Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость	
	3	Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала		4
	1	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения	
	2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			8
Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология	Содержание учебного материала		6
	1	Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Научный спор и дискуссия.	
	2	Культура выступления и дискуссии. Речевые ошибки. Речевое	

публичного выступления		поведение	
	3	Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления. Основные правила разработки презентации.	
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		2
	1	Основные критерии оценивания исследовательских работ	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы проводится в кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Беликов, В.А., Николаева, И.С., Романов, П.Ю. Исследовательская деятельность студентов профессиональных образовательных организаций: организация и сопровождение. Учебно-методическое пособие. – Челябинск: ГБУ ДПО ЧИРПО, 2020. – 156 с.

2 Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник. – М.: Академия, 2013. – 128 с.

Дополнительные источники:

1 Бобрикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие. – М.: Академия, 2002. – 128 с.

2 Сабитов, Р.А. Основы научных исследований. Учебное пособие. – Челябинск: Челябинский государственный университет, 2002. – 138 с.

3 Соловьева, Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. – М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003. – 102 с.

4 Сухобская, Г.С., Шадрина, Т.В. Основы исследовательской деятельности. – Санкт-Петербург, 2010. – 106 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: применять теоретические знания для решения конкретных практических задач. определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования. осуществлять сбор, изучение и обработку информации. анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов. формулировать выводы и делать обобщения. работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p> <p>Знания: методики исследовательской работы. этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы. техники эксперимента и обработки его результатов. способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов. методов научного познания.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите проектов, при выступлении на конкурсах и конференциях различного уровня и направленности.</p>